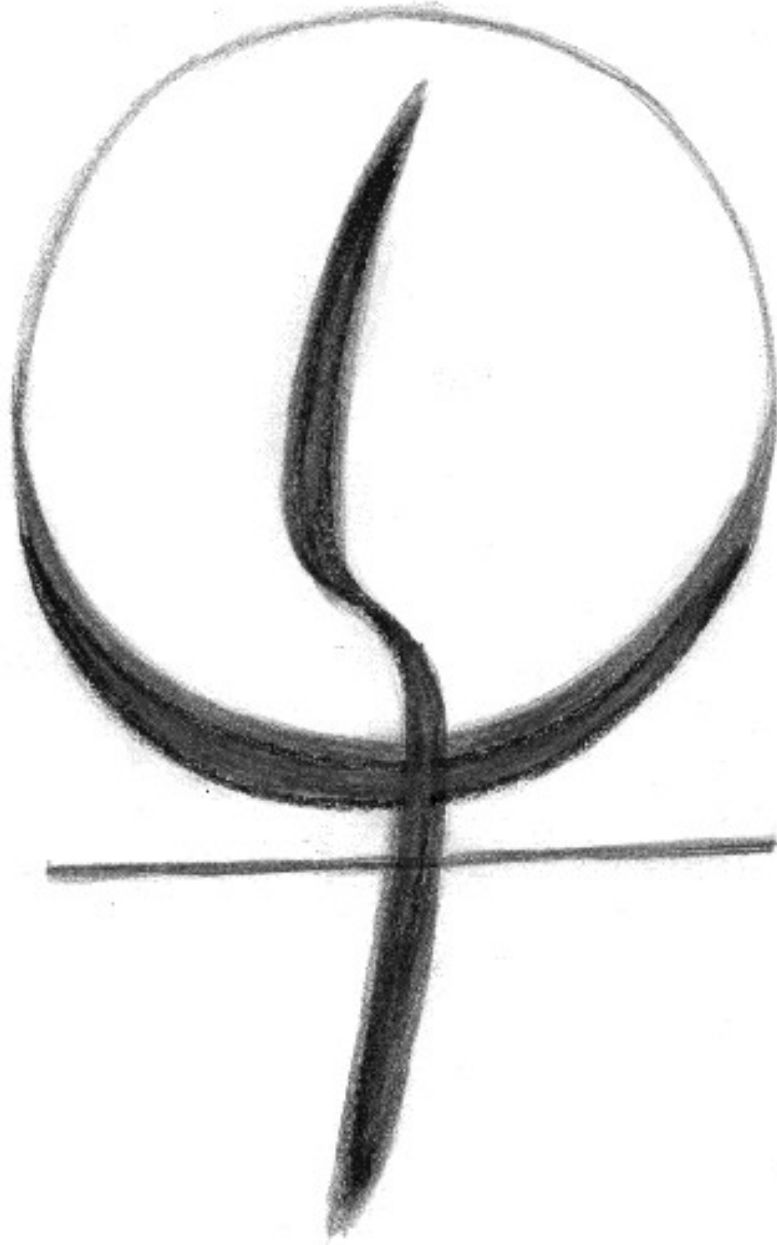


SOPHIA



Rudolf Steiner Lærerseminariet i København



SOPHIA Rudolf Steiner Lærerseminariet i København

Kontor: onsd. 16 - 18 eller torsd. 10 - 14. **Tlf.:** 3315 7010 - konotoret@steinerseminariet.dk

Kontakt: Jørgen Bækkeskov 5538 7773 / 28782871

eller Michael Brinch 3956 2760 / mand. & tirsd. 5596 7293 michael@peopleandprocess.com

www.steinerseminariet.dk - SE nr. 1586 4591

Baggrund og virke.

Læreruddannelsen på deltid begyndte sit virke i 1998. Initiativet blev taget i samarbejde med lærerne på Audonicon, og efter at spørgsmålet om hvordan skolerne, specielt på Sjælland, kunne få uddannede lærere flere gange var blevet drøftet i skolernes delegeretkreds og den på det tidspunkt eksisterende seminariekreds.

Undervisningsplanen blev udformet efter studier af lærerplaner fra de nordiske og tyske deltidsuddannelser og ud fra en vurdering af, hvad der var muligt at gennemføre her.

At deltidsuddannelsen kun kunne være en grundlæggende uddannelse var klart fra begyndelsen, og det har da også fra initiativets begyndelse været intentionen fra seminarie-gruppens side, at det skulle følges op med videreuddannelseskurser og fordybende kurser.

At uddannelsesaktiviteterne skulle være et fællesanliggende for skolerne, var også fra begyndelsen en bærende idé, ligesom det hele tiden har været, og er, væsentligt, at underviserne havde / har deres baggrund og daglige virke på de forskellige Rudolf Steinerskoler i landet. Mange af de studerende har da også haft et tilhørsforhold til en bestemt Rudolf Steinerskole, hvilket har befordret dannelsen af betydningsfulde netværk, som har styrket det sociale liv skolerne imellem.

Om læreruddannelsen.

Sophia – Rudolf Steiner Lærerseminariet i København tilbyder en 3-årig læreruddannelse med følgende målsætning:

- at vise metoder, som den enkelte kan bruge i sin bestræbelse på at blive et frit, skabende individ.
- at styrke den selvstændige iagttagelsesevne og kunstneriske dømmekraft, og at øve evner til egen forskning.
- at bibringe forståelse af individets udvikling og de nye sociale former, som Rudolf Steinerskolerne arbejder med at virkeliggøre.

At være lærer er først og fremmest at have øje for og indsigt i det opvoksende menneskes udvikling og latente evner. Som lærer må man derfor have en dyb indsigt i menneskeudviklingen og i sit eget væsen, og man må have trangen til selvudvikling – det er jo det, læreren skal være ”specialist” i. ”**Hvem er jeg?**” og ”**Hvordan flytter og forvandler jeg mig?**” – er de to grundspørgsmål enhver lærer til stadighed står overfor.

I den offentlige skole, hvor fokus mere og mere rettes mod paratviden, tests og programmeret indlæring af kundskaber og færdigheder, flyttes opmærksomheden væk fra de grundlæggende spørgsmål.

I Rudolf Steinerskolen er dette vendt om. Her er viden og kundskaber værktøjer til individets egen udvikling frem mod et frit skabende og selvåret menneske.

Derfor må læreruddannelsens væsentligste mål være, at vække og styrke den studerendes selverkendelse og kunstneriske indsigt i menneskenaturen.

Uddannelsen på Rudolf Steiner Lærerseminariet i København er 3-årigt. Hvert år har sit hovedtema:

1. år - Hvem er jeg?

2. år - Hvordan udvikler mennesket sig?

3. år - Omverdenen og jeg?

De kunstneriske fag og håndværksfagene lægger sig i vid udstrækning ind i dette forløb, og den egentlige fagmetodik belyser undervisningsværktøjerne og fagenes forvandling i samklang med Menneskeudviklingspørgsmålene.

Den praktiske ramme.

Undervisningstid per studieår.

- 14 weekender (fredag kl. 16-20:30 og lørdag kl. 9-16).
- 5 hele dage i sommerferien omkring Skt. Hans tid og 5 hele dage i begyndelsen af efterårsferien, som internat sammen med deltidsseminariet på Audonicon i Skanderborg.

Dette giver et samlet antal lektioner på ca. 292 per studieår.

Studieplan.

Hvert studieår er opdelt i 4 semestre:

- 1. semester: Sommer til efterårsferie**
- 2. semester: Efterårsuge til Jul**
- 3. semester: Januar til Påske**
- 4. semester: Påske til sommeruge**

1. Studieår: Hvem er jeg?

	Studiefag	Kunst/Håndværk/metodik	Litteratur
1.	Erkendelsesdynamik	Eurytmi Sprogformning / fortællekunst Sang	Rudolf Steiner: ”Sandhed og videnskab” ”Anthroposophie - Ein Fragment” ”Menneskets 12 sanser” ”Anthroposophie, Psychosophie, Pneumatosophie” ”Frihedens Filosofi”
2.	Sanselære	Musik – fløjte	E. F. Schumacher: ”A Guide for the Perplexed” Edward De Bono: ”The Use of Lateral Thinking”
3.	Menneskets væsen	Plasticering / Maling	C. S. Lewis: ”The Abolition of Man” Stephen R. Covey: ”The Seven Habits of Highly Effective People” Robert Assagioli: ”The Act of Will”
4.	Menneskets væsen		Albert Soesman: ”Our Twelve Senses” Willi Aeppli: ”Menneskets sanser” Karl König: ”Sanseudvikling og legemserfaring” Rudolf Steiner: ”Teosofi”

2. Studieår: Hvordan udvikler mennesket sig?

	Studiefag	Kunst/Håndværk/metodik	Litteratur
1.			Rudolf Steiner: ”Almen menneskekundskab som grundlag for pædagogikken”
2.	Antroposofisk udviklingspsykologi	Håndværk	
3.		Metodik	”Det metodisk-didaktiske”
4.			”Opdragelseskunst. Seminardrøftelser”

3. studieår: Omverdenen og jeg?

	Studiefag	Kunst/Håndværk/metodik	Litteratur
1.	Menneskets frihed (fortsat fra 1. år)	Håndværk	Rudolf Steiner: ”Frihedens Filosofi”
2.	Evolutionslære	Metodik	”Videnskaben om det skjulte”
3.	Helsepædagogik		”Det helsepædagogiske kursus”
4.	Lærerens indre skoling		Materiale udleveres hér.

Se litteraturlisten for det udvidede studiemateriale.

Kunstneriske fag.

Der undervises i sang, musik, sprogformning og fortællekunst samt maling og plasticering (ler etc.). Når det er muligt, gives det også en begynderhjælp med blokfløjten.

Eurytmi.

Igennem hele studieforløbet indeholder hver fredag I undervisningsweekenden en eurytmi lektion.

Håndværk.

Der undervises i håndarbejde, smedning, papirteknologi,; forløbet er altid planlagt efter mulighederne.

Metodik.

På 2. og 3. år indeholder hver weekend 2 eller flere lektioner i forskellige fag bestemt ud fra lærermulighederne: formtegning, fra billede til bogstav, geografi, matematik, geometri, kemi, fysik, historie m.m. Så vidt muligt føres fagenes udvikling op igennem alle 12 skoleår.

Ugerne på Audonicon.

Disse perioder har stævnekarakter og er som oftest helliget bestemte hovedtemaer: fremmedsprogsundervisningen, det sociale spørgsmål, goetheanistiske naturbetragtninger m.m. Aftenerne anvendes til specielle emner, som f. eks. de norske stavkirker, musikkens historie, naturvidenskab og etik, Parcifal o.a.

Personlig afslutningsopgave.

I 3. studieår arbejder de studerende med et selvstændigt valgt tema som afsluttende opgave. Den skrevne del er på en til to kroniklængder, d. v. s. mellem 2.500 og 5.000 ord. Der aftales nærmere om, hvorvidt der skal foreligge en mundtlig og / eller håndværksmæssig / kunstnerisk fremlæggelse for lærerne.

Evaluerings.

Mindst en gang om året mødes den studerende med en eller flere lærere af seminariets faste stab for at evaluere fremmøde og studieintensitet, samt hvad den studerende måtte have behov for at formidle. Derefter tages der

stilling til, om den studerende kan gå videre med studiet eller om der skal tages et år om p.g.a. for mange forsømmelser.

Afgangscertifikat.

Ved afslutning af uddannelsen modtager de studerende et afgangsbrev med beskrivelse af de studieforløb og fag de har arbejdet med, samt deltagerfrekvensen for de enkelte fag.

Praktik og hospitering.

De studerende forpligtes til at finde praktikpladser eller hospiteringsmuligheder mindst 2 uger hvert studieår og de kan hente hjælp hertil hos én af den faste lærerstab, i det omfang der er behov for det.

Optagelse på læreruddannelsen.

Nye studerende optages på grundlag af en skriftlig ansøgning vedlagt en levnedbeskrivelse (CV) samt en personlig samtale med en af seminariets faste lærere.

Økonomi.

Uddannelsen er ikke en offentlig anerkendt uddannelse. Den er derfor ikke SU-berettiget og modtager ingen offentlige midler. Derfor er det nødvendigt at opkræve en studieafgift som p.t. er 9.600 kr. per år samt et ikke refundérbart tilmeldingsgebyr på 500 kr. Nogle AF-afdelinger og kommuner kan hjælpe med at give fuldt eller delvist tilskud til undervisningsgebyret, litteratur og ophold de to gange om året på Audonicon.

Fagpraktik.

De studerende har mulighed for efter interesse at deltage i fagpraktikkurser af 3-5 dages varighed, hvor de på en skole dels oplever undervisningen, dels bliver undervist i et bestemt fagemne, f. eks. sprog, smedning, maling, håndarbejde, underskolepædagogik, overskolepædagogik, fysik, kemi o.a.

Bachelor- og Masters degree.

Med et 3 årig deltidsuddannelse bag sig, er man velkommen på Rudolf Steinerlærerseminariet i Oslo, hvor man ved at gennemføre det sidste af deres 3-årige heltidsuddannelse, kan erhverve sig en Bachelorgrad, som giver adgang til et masterstudium i steinerpædagogik med afsluttende Masters degree.

2006

Juni

Alment anvendt litteratur:

Rudolf Steiner:	Barnets opdragelse set du fra åndsvidenskabens synspunkt	GA 34, 36
--	Opdragelse som socialt spørgsmål	GA 193
--	Hvorledes når man til erkendelse af de højere verdener?	GA 10
--	Livsbetingelser for fremtidens opdragelse. Antropos.	GA 308
--	Menneskevæsen, Menneskeskæbne og Verdensudvikling. Jupiter	GA 226
--	Menneskets oplevelser i det æteriske kosmos. Jupiter	GA 218
--	Åndelige sammenhænge i menneskets organisme. Jupiter	GA 218
J. W. von Goethe:	Planternes metamorfose.	
Rudolf Kutzli:	Creative Form Drawing (også på tysk) Bd. I-III	Hawthorn Press
Karl Stockmeyer:	Rudolf Steiner's Curriculum for Waldorf Schools (også på tysk)	
Gideon Zlotnik:	De stakkels børn	
Thomas Armstrong:	Mange intelligenser i klasseværelset (også på engelsk)	
Erika Dühnfort:	Der Sprachbau als Kunstwerk	
Gerbert Grohmann:	Lesebuch der Pflanzenkunde	
Henning Andersen:	"Vej og Mål"	
--	"Regn og Hop"	
--	"Hel og Del"	
Caroline von Heydebrand:	Der Sonne licht	
--	Fra den frie Waldorf Skoles undervisningsplan	
Heinz Zimmermann:	Grammatik	
Rainer Lechler:	Durch das Jahr	
Hermann von Baravalle, Ph.D.:	The Teaching of Arithmetic and the Waldorf School Plan	
Audrey E. McAllen:	Teaching Children to Write	ISBN 0 85440 317 5
--	The Listening Ear	ISBN 1 869 890 18 3
--	Sleep	ISBN 1 869 890 03 5
--	The Extra Lesson	ISBN 1 869981 06 5
Frits H. Julius:	The World of Matter and the Education of Man (også på tysk)	

Ovenstående litteraturliste er under fortsat opdatering. 25. april, 2007.